МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

**Конспект открытой интегрированной ННОД по проектной деятельности в первой младшей группе «Росинка»**

**Тема «Волшебство зубной феи»**

 Выполнила: воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Пасека Татьяна Сергеевна

Садовый 2019

Конспект открытой интегрированной ННОД по проектной деятельности «Малыши – крепыши» в первой младшей группе «Росинка».

**Тема** «Волшебство зубной феи».

**Цель:** формирование желания соблюдать правила личной гигиены; знакомство с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование зубной щёткой.

**Задачи:**

\*Образовательные:

- продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни;

- учить детей нетрадиционным способам рисования (зубной щёткой);

- закрепить знания о предметах личной гигиены.

\*Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание детей;

- развивать общую и мелкую моторику.

\*Воспитательные:

-формировать доброжелательность, чувство взаимопомощи, бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование**: музыкальное сопровождение, дидактическая игра «Полезно – вредно для зубов», Зубик – вязанная игрушка, зубная щётка и зубная паста – вязанные игрушки, краски, ватман, вода, влажные салфетки, зубные щётки для рисования.

**Участники**: дети первой младшей группы «Росинка», воспитатель – в роли Зубной феи.

**Предварительная работа**: работа по проектной деятельности «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Малыши – крепыши», просмотр детьми мультфильма «Кругосветное путешествие за ослепительной улыбкой».

**Длительность**: 10 – 15 минут.

**Приём руководства деятельностью детей:**

- словестный;

- наглядный;

- игровой.

**Приоритетная область**: речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей**: речевое, физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное развитие.

**Ход мероприятия**:

*(Под музыку в группу заходит Зубная фея)*

**З.Ф.** – Доброе утро, ребята! Я – Зубная Фея. Я очень рада видеть вас! Скажите, с чего надо начинать новый день? *(Умывание*). Правильно. Давайте покажем, как мы это делаем.

*(проводится пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка….»)*

Водичка, водичка умой моё личико – *умывание лица,*

Чтобы глазки блестели – *моем глазки,*

Чтобы щёчки краснели – *моем щёчки*,

Чтоб смеялся роток – *улыбнуться,*

Чтоб кусался зубок! – *показать зубки*.

**З.Ф.** – Молодцы, ребята! Вот мы с вами и умылись. А что ещё обязательно нужно с утра сделать? *(Поздороваться*). Правильно. Молодцы. Но так как мы с вами уже поздоровались, я предлагаю вам поздороваться с самими собой.

*(проводится пальчиковая игра)*

Здравствуйте, наши ладошки *(хлоп – хлоп)*

Здравствуйте, резвые ножки *(топ – топ)*

Эй, язычки, просыпайтесь! *(цокают)*

Глазки, скорей открывайтесь! *(моргают)*

*(Раздаётся плач…..Зубная фея глазами осматривает группу и находит плачущий Зубик).*

**З.Ф.** Здравствуй Зубик. Ты почему так громко плачешь? Что у тебя случилось?

*(Зубик на ушко что – то говорит Зубной феи)*

**З.Ф.** – Ребята, Зубик говорит, что он заболел, а почему так получилось он не знает.

**З.Ф**. – Зубик, ты может что – то вредное съел?

**Зубик:** Нет. А вот, что я кушал сегодня я записал на бумажке, чтобы не забыть.

*(Зубная фея достаёт и читает записку)*

Шоколад и лимонад,

Очень вкусный шоколад,

Полкило конфет, варенье.

И в корзиночке печенье,

Два мороженных на палке,

Как не съесть, ведь было жарко.

Газировкой всё запил….

**З.Ф.** – Ой – ой – ой. Да разве можно есть так много вредных продуктов??? Ребята, как вы думаете от чего Зубик заболел? *(ответы детей)*

*(Проводится дидактическая игра «Полезно – вредно для зубов»)*

На столах лежат картинки – продукты (молоко, творог, сыр, кефир, мясо, овощи, фрукты, газировка, конфеты, Чупа – чупсы…). На столе стоит красивая коробка. Надо положить в коробку только те продукты, которые полезны для зубов. Пока дети выбирают нужные картинки и кладут их в коробку – Зубная фея спрашивает и задаёт вопросы, касаемые полезности продуктов.

**З.Ф**. Молодцы ребята! *(обращается к Зубику)* –Теперь ты знаешь, что можно кушать, а что не рекомендуется? *(Да).*

*(Зубная фея замечает на Зубике тёмное пятно)*

**З.Ф.** – Ребята, посмотрите! У нашего Зубика появилось тёмное пятно, а что это значит*? (ответы детей).* Правильно, это значит, что кроме того, что он кушает много вредных продуктов, его хозяин, наверное, не следит за его чистотой.

*(Зубик на ушко что – то говорит Зубной феи)*

**З.Ф**. Знаете, ребята. Зубик сказал, что его хозяин не умеет чистить зубки и что для этого нужно он тоже не знает.

Давайте ему все расскажем и покажем.

*(Зубная фея показывает игрушечную зубную пасту и зубную щётку, проводится беседа с детьми о назначении данных предметов).*

*(Проводится пальчиковая игра «Чисти зубки…»)*

Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго: трип минутки,

Щёткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистим щёткой вверх и вниз –

Ну микробы, берегись!

*(при показе пальчиковой игры фея незаметно от ребят убирает тёмное пятно с Зубика)*

**З.Ф.** – Ребята, посмотрите наш Зубик снова стал белоснежным, а это потому что мы его почистили. Зубик, ты теперь покажи и расскажи своему хозяину как нужно правильно ухаживать за тобой. Ребята, Зубик, я же фея и я очень люблю волшебство. И по секрету вам скажу, что зубной щёткой не только чистят зубки, но ещё и рисуют. Вы хотите этому научиться? (ответы детей).

*(все подходят к столу, на котором есть всё необходимое для нетрадиционного рисования зубной щёткой)*

**З.Ф.** Но перед тем, как приступить к рисованию я вам предлагаю размять наши пальчики, также при помощи зубных щёток.

*(проводится массаж пальчиков)*

Утро красное пришло – *круговые движения по ладони*,

Солнце яркое взошло,

Стали лучики светить – *движение щёткой по всем пальчикам,*

Малых деток веселить!

*(проводится массаж обеих рук)*

**З.Ф.**- Ну вот теперь наши пальчики готовы к рисованию. Я вам предлагаю нарисовать солнышко, травку и тд…..

*(Рисование коллективной картины под музыку.)* По ходу рисования задаются вопросы:

- Кто приходил в гости?

- Что с ним случилось?

-Как мы ему смогли помочь? И тд….

**З.Ф.** – Молодцы, ребята. Мне очень понравилось у вас в гостях. Я вижу, что вы все заботитесь о своих зубках. Ну а мне нужно навестить ещё других деток. До свидания.